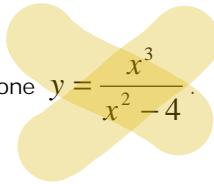


ALUNNO:			Classe: QUINTA E	data: 16 novembre 2010
Verifica di MATEMATICA				
Docente: Giuseppe Scoleri		Limiti, continuità, studio qualitativo di funzione		
Punteggio totale	100	Punteggio realizzato		Percentuale realizzata
				Voto in decimi

1. (PUNTI 20)

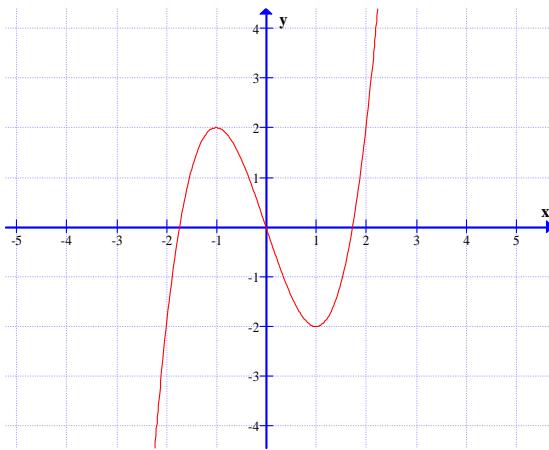
Tracciare un grafico qualitativo della funzione di equazione $y = \frac{x^3}{x^2 - 4}$.



$$y = \frac{x^2 - 4}{x^3}$$

2. (PUNTI 12)

La funzione di equazione $y = f(x)$, definita su tutto l'asse reale, ha il seguente grafico:



Dedurre il grafico della funzione di equazione $y = \ln f(x)$.

3. (PUNTI 14=7+7)

Calcolare i seguenti limiti:

a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 4x} - \sqrt{x^2 - 3})$

b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos 3x}$

4. (PUNTI 18)

Classificare i punti di discontinuità della funzione di equazione: $y = \frac{(e^{x-1} - 1)\sin x}{x^2 - x^3}$.

5. (PUNTI 6)

È vero che $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos \frac{1}{x} = 0$? Motivare la risposta.

6. (PUNTI 10)

Sapendo che $f(x) = (1 - \cos x) \cdot \ln \sqrt{1+x}$, determinare la parte principale e l'ordine di infinitesimo di $f(x)$, per $x \rightarrow 0$, rispetto all'infinitesimo campione $y = x$.

7. (PUNTI 20=5+9+6)

a) Servendosi del "Teorema degli zeri" dimostrare che la seguente equazione ammette almeno una radice nell'intervallo $[2; 3]$: $\ln(x-1) + x - 3 = 0$.

b) Dimostrare che tale radice è unica.

c) Calcolare il valore approssimato a meno di un decimo della suddetta radice.