

PNI 2001 - SESSIONE SUPPLETIVA – QUESTIONARIO

QUESITO 1

Enunciare il teorema del valor medio o di Lagrange illustrandone il legame con il teorema di Rolle e le implicazioni ai fini della determinazione della crescita o decrescenza delle curve.

Il teorema di Lagrange afferma:

Sia $y=f(x)$ una funzione continua nell'intervallo chiuso e limitato $[a;b]$ e derivabile nell'intervallo aperto $(a;b)$. Esiste allora almeno un punto c nell'intervallo aperto tale che:

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c)$$

Il teorema di Rolle è un corollario del teorema di Lagrange. Aggiungendo alle ipotesi del teorema di Lagrange l'ipotesi che sia $f(a)=f(b)$, esso afferma che esiste almeno un punto c nell'intervallo aperto $(a;b)$ in cui si annulla la derivata prima.

Infatti, se $f(a)=f(b)$, per il punto c di cui parla il teorema di Lagrange si ha:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = 0.$$

Come corollario del teorema di Lagrange si ha il seguente teorema, che permette di studiare la monotonia di una funzione:

Nelle ipotesi del teorema di Lagrange, se la derivata della funzione nell'intervallo $(a;b)$ è positiva allora la funzione è in esso crescente, se è negativa è decrescente.

Dimostriamo che se in $(a;b)$ la funzione ha derivata positiva allora è ivi crescente.

A tal fine occorre dimostrare che, scelti due punti qualsiasi x_1 e x_2 nell'intervallo, se $x_1 < x_2$ allora $f(x_1) < f(x_2)$.

La funzione soddisfa le ipotesi del teorema di Lagrange nell'intervallo $[x_1; x_2]$, quindi esiste almeno un punto c tra x_1 e x_2 tale che:

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = f'(c)$$

Ma per l'ipotesi sul segno della derivata risulta $f'(c) > 0$, quindi, essendo il

denominatore positivo, deve esserlo anche il numeratore, pertanto:

$f(x_2) - f(x_1) > 0$ da cui $f(x_2) > f(x_1)$, come si voleva dimostrare.

In modo del tutto analogo si dimostra il caso derivata negativa- funzione decrescente.

QUESITO 2

Calcolare la derivata della funzione: $f(x) = \operatorname{arctg} x - \operatorname{arctg} \frac{x-1}{x+1}$.

Quali conclusioni se ne possono trarre per la $f(x)$?

$$f'(x) = \frac{1}{1+x^2} - \frac{D\left(\frac{x-1}{x+1}\right)}{1+\left(\frac{x-1}{x+1}\right)^2} = \frac{1}{1+x^2} - \frac{\frac{x+1-(x-1)}{(x+1)^2}}{\frac{(x+1)^2+(x-1)^2}{(x+1)^2}} = \frac{1}{1+x^2} - \frac{2}{2x^2+2} = 0$$

Possiamo concludere che la funzione, per $x < -1$ e per $x > -1$ è costante; in particolare:

se $x < -1$ (per esempio $x = -\sqrt{3}$) abbiamo:

$$\begin{aligned} f(-\sqrt{3}) &= \operatorname{arctg}(-\sqrt{3}) - \operatorname{arctg} \frac{-\sqrt{3}-1}{-\sqrt{3}+1} = -\frac{\pi}{3} - \operatorname{arctg} \left(\frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1} \right) = \\ &= -\frac{\pi}{3} - \operatorname{arctg} \left(\frac{4+2\sqrt{3}}{2} \right) = -\frac{\pi}{3} - \operatorname{arctg}(2+\sqrt{3}) = -\frac{\pi}{3} - \frac{5}{12}\pi = -\frac{3}{4}\pi \end{aligned}$$

se $x > -1$ (per esempio $x = 0$) abbiamo:

$$f(0) = \operatorname{arctg}(0) - \operatorname{arctg}(-1) = \frac{\pi}{4}$$

Quindi:

$$f(x) = \operatorname{arctg} x - \operatorname{arctg} \frac{x-1}{x+1} = \begin{cases} -\frac{3}{4}\pi, & \text{se } x < -1 \\ \frac{\pi}{4}, & \text{se } x > -1 \end{cases}$$

QUESITO 3

Dire qual è il dominio della funzione $f(x) = x^\pi - \pi^x$ e stabilire il segno della derivata prima e quello della derivata seconda di $f(x)$ nel punto $x = \pi$.

La funzione è definita per $x \geq 0$

Calcoliamola derivata prima:

$$f'(x) = D(x^\pi - \pi^x) = \pi x^{\pi-1} - \pi^x \cdot \ln(\pi)$$

$$f'(\pi) = \pi \cdot \pi^{\pi-1} - \pi^\pi \cdot \ln(\pi) = \pi^\pi - \pi^\pi \cdot \ln(\pi) = \pi^\pi(1 - \ln(\pi)) < 0$$

perché $\ln(\pi) < \ln(e) = 1$

Calcoliamola derivata seconda:

$$f''(x) = D(\pi x^{\pi-1} - \pi^x \cdot \ln(\pi)) = \pi \cdot (\pi - 1) \cdot x^{\pi-2} - \pi^x \cdot \ln^2(\pi)$$

$$f''(\pi) = \pi \cdot (\pi - 1) \cdot \pi^{\pi-2} - \pi^\pi \cdot \ln^2(\pi) = \pi^\pi - \pi^{\pi-1} - \pi^\pi \cdot \ln^2(\pi) = \pi^\pi \left(1 - \frac{1}{\pi} - \ln^2(\pi)\right)$$

Siccome $1 - \frac{1}{\pi} - \ln^2(\pi) \cong -0.63$ risulta $f''(\pi) < 0$.

QUESITO 4

Calcolare, integrando per parti: $\int_0^1 \arcsen x \, dx$.

Cerchiamo una primitiva di $\arcsen x$.

$$\begin{aligned} \int \arcsen x \, dx &= \int (x)' \arcsen(x) \, dx = x \arcsen(x) - \int x \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \, dx = \\ &= x \arcsen(x) + \frac{1}{2} \int (-2x)(1-x^2)^{-\frac{1}{2}} \, dx = x \arcsen(x) + \frac{1}{2} \cdot \frac{(1-x^2)^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}} + k \end{aligned}$$

Quindi:

$$\int_0^1 \arcsen x \, dx = \left[x \arcsen(x) + (1-x^2)^{\frac{1}{2}} \right]_0^1 = \arcsen(1) + 0 - (0 + 1) = \frac{\pi}{2} - 1$$

QUESITO 5

Spiegare, anche con esempi appropriati, il significato in matematica di «concetto primitivo» e di «assioma».

Un **concetto primitivo** è un ente che non viene definito e che viene assunto come concetto base per la costruzione di una teoria (per esempio il punto o la retta della geometria euclidea).

Un **assioma** (o postulato) è una proprietà che viene assunta come vera in una teoria, una proprietà che non viene cioè dimostrata (per esempio il quinto postulato di euclide, che assume l'unicità della parallela ad una retta data per un punto dato). A dire il vero il termine postulato è utilizzato in ambito geometrico, mentre il termine assioma è utilizzato per una teoria qualsiasi; per esempio Peano costruisce una teoria assiomatica dei numeri naturali, in cui un assioma è il seguente: zero è un numero naturale.

I concetti primitivi e gli assiomi sono le basi di ogni teoria deduttiva che si presenti come sistema assiomatico.

Si può applicare la definizione di derivata (come indicato in tutti i libri di testo) oppure, se è noto che

$$D(e^{f(x)}) = f'(x) \cdot e^{f(x)}$$

Più velocemente ne seguente modo:

$$D(a^x) = D(e^{\ln(a^x)}) = D(e^{x \cdot \ln(a)}) = \ln(a) \cdot (e^{x \cdot \ln(a)}) = a^x \cdot \ln(a)$$

QUESITO 6

Nell'insieme delle cifre 1, 2, 3, ..., 9 se ne scelgono due a caso. La loro somma è pari: determinare la probabilità che entrambe le cifre siano dispari.

Le coppie con somma pari sono 16:

(1,3), (1,5), (1,7), (1,9)

(2,4), (2,6), (2,8)

(3,5), (3,7), (3,9)

(4,6), (4,8)

(5,7), (5,9)

(6,8)

(7,9)

Di queste, quelle con le cifre dispari sono 10. Quindi la probabilità richiesta è:

$$p = \frac{n. \text{coppie con somma pari e cifre dispari}}{n. \text{coppie con somma pari}} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

QUESITO 7

Verificato che l'equazione $x^3 - 2x - 5 = 0$ ammette una sola radice reale compresa tra 2 e 3, se ne calcoli un'approssimazione applicando uno dei metodi numerici studiati.

Consideriamo la funzione $f(x) = x^3 - 2x - 5$; essa, in quanto funzione razionale intera, è continua e derivabile nell'intervallo [2;3]; risulta poi:

$$f(a) = f(2) = -3 < 0, \quad f(b) = f(3) = 16 > 0$$

Quindi, per il teorema degli zeri, la funzione si annulla almeno una volta in $(2;3)$, come dire che l'equazione data ammette almeno una radice reale tra 2 e 3. Dimostriamo che tale radice è unica:

$$f'(x) = 3x^2 - 2 > 0 \quad \text{se } x < -\sqrt{\frac{2}{3}} \quad \text{vel } x > \sqrt{\frac{2}{3}} \quad (< 2)$$

Quindi nell'intervallo $(2,3)$ la funzione è crescente, pertanto la radice è unica (unica intersezione del grafico della funzione con l'asse x).

Applichiamo il metodo delle tangenti per risolvere l'equazione. Dobbiamo valutare il segno della derivata seconda:

$$f''(x) = 6x > 0 \quad \text{se } x > 0: \quad \text{quindi } f''(x) > 0 \quad \text{in } (2;3)$$

Essendo $f(a) \cdot f''(x) < 0$ in $[a, b] = [2; 3]$ dobbiamo assumere come punto iniziale di iterazione $x_0 = b = 3$.

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}; \quad \text{Quindi:}$$

$$x_{n+1} = x_n - \frac{x_n^3 - 2x_n - 5}{3x_n^2 - 2}$$

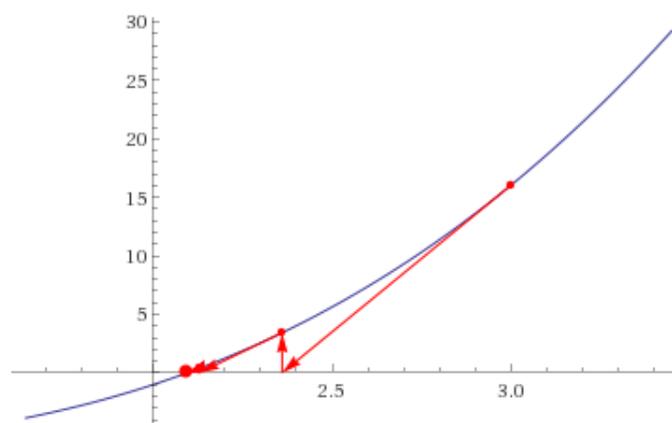
$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)} = 3 - \frac{f(3)}{f'(3)} \cong 2.360; \quad x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f'(x_1)} = 2.360 - \frac{f(2.360)}{f'(2.360)} \cong 2.1272$$

$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_2)}{f'(x_2)} = 2.127 - \frac{f(2.1272)}{f'(2.1272)} \cong 2.0951; \quad x_4 = x_3 - \frac{f(x_3)}{f'(x_3)} = 2.127 - \frac{f(2.0951)}{f'(2.0951)} \cong 2.0946$$

Quindi la radice approssimata a meno di un centesimo è: $x = 2.09$.

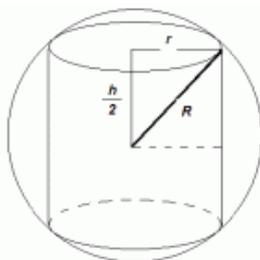
Valore esatto della radice: 2.094551...

Diagramma di iterazione:



QUESITO 8

Calcolare il rapporto tra la superficie totale di un cilindro equilatero e la superficie della sfera ad esso circoscritta.



Essendo il cilindro equilatero l'altezza h è uguale al diametro di base $2r$. Indichiamo con R il raggio della sfera circoscritta. Risulta:

$$R^2 = r^2 + \left(\frac{h}{2}\right)^2 = r^2 + r^2 = 2r^2$$

La superficie totale del cilindro è:

$$S_t(\text{cilindro}) = 2\pi r^2 + 2\pi r h = 2\pi r^2 + 2\pi r(2r) = 6\pi r^2$$

La superficie della sfera è:

$$S(\text{sfera}) = 4\pi R^2 = 4\pi(2r^2) = 8\pi r^2$$

Il rapporto fra le due superfici è quindi:

$$\frac{S_t(\text{cilindro})}{S(\text{sfera})} = \frac{6\pi r^2}{8\pi r^2} = \frac{3}{4}$$

QUESITO 9

Dire (motivando la risposta) se è possibile inscrivere in una semicirconferenza un triangolo che non sia rettangolo. Ovvero, con i versi di Dante:

*... se del mezzo cerchio far si puote
triangol sì ch'un retto non avesse. ([Paradiso, XIII, 101-102](#))*

No, ogni rettangolo inscritto in una semicirconferenza è rettangolo.

Infatti, poiché un lato del triangolo deve coincidere con il diametro della semicirconferenza, l'angolo alla circonferenza ad esso opposto è retto, essendo il corrispondente angolo al centro piatto (ricordiamo che un angolo alla circonferenza è metà dell'angolo al centro corrispondente).

Con la collaborazione di Angela Santamaria