

## ORDINAMENTO 2002 - SESSIONE SUPPLETIVA – QUESTIONARIO

### QUESITO 1

Si consideri la seguente equazione in  $x, y$ :  $2x^2 + 2y^2 + x + y + k = 0$ , dove  $k$  è un parametro reale. La sua rappresentazione in un piano, riferito a un sistema monometrico di assi cartesiani ortogonali:

- a) È una circonferenza per ogni valore di  $k$ ;
- b) è una circonferenza solo per  $k < \frac{1}{2}$ ;
- c) è una circonferenza solo per  $k < \frac{1}{4}$ ;
- d) non è una circonferenza qualunque sia  $k$ .

Una sola alternativa è corretta: individuarla e giustificare la risposta.

L'equazione  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  rappresenta una circonferenza (reale) se:

$\frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4} - c \geq 0$  in particolare se  $\frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4} - c = 0$  la circonferenza ha raggio nullo.

L'equazione  $2x^2 + 2y^2 + x + y + k = 0$  può essere vista nella forma:

$$x^2 + y^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y + \frac{k}{2} = 0$$

Essa rappresenta una circonferenza (reale) quando:  $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} - \frac{k}{2} \geq 0$ ,  $\frac{1}{8} \geq \frac{k}{2}$ ,  $k \leq \frac{1}{4}$

Ipotizzando che la richiesta faccia riferimento ad una circonferenza di raggio non nullo, la risposta corretta è la c).

### QUESITO 2

Considerata la funzione di variabile reale:  $f(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{1-x}$ , dire se esiste il limite di  $f(x)$  per  $x$  tendente a 1 e giustificare la risposta.

La funzione è definita solo se  $x=1$ , dove vale 0: non ha senso il limite per  $x$  che tende ad 1, poiché la definizione di limite per  $x$  che tende a  $c$  presuppone che  $c$  sia un punto di accumulazione per il dominio della funzione; nel nostro caso  $x=1$  è un punto isolato.

### QUESITO 3

Sia  $f(x)$  una funzione reale di variabile reale. Si sa che:  $f(x)$  è derivabile su tutto l'asse reale;  $f(x)=0$  solo per  $x=0$ ;  $f(x) \rightarrow 0$  per  $x \rightarrow \pm\infty$ ;  $f'(x)=0$  soltanto per  $x=-2$  e  $x=1$ ;  $f(-2)=1$  ed  $f(1)=-2$ . Dire, dandone esauriente spiegazione, se le informazioni suddette sono sufficienti per determinare gli intervalli in cui la funzione è definita, quelli in cui è continua, quelli in cui è positiva, quelli in cui è negativa, quelli in cui cresce, quelli in cui decresce. Si può dire qualcosa circa i flessi di  $f(x)$ ?

Se la funzione è derivabile su tutto  $\mathbb{R}$  allora è definita e continua su tutto  $\mathbb{R}$ .

Siccome la funzione è sempre derivabile e gli unici punti a tangente orizzontale sono  $x=-2$  e  $x=1$ , con  $f(-2)=1$  ed  $f(1)=-2$ , inoltre la funzione si annulla solo in  $x=0$ , possiamo concludere che  $f(x) \rightarrow 0^+$  se  $x \rightarrow -\infty$  e che  $f(x) \rightarrow 0^-$  se  $x \rightarrow +\infty$  e quindi la funzione è positiva se  $x < 0$  e negativa se  $x > 0$ ; cresce se  $x < -2$  vel  $x > 1$ , decresce se  $-2 < x < 1$ .

Per quanto riguarda i flessi possiamo affermare che esistono ALMENO TRE FLESSI: un flesso per  $x < -2$ , un secondo flesso per  $-2 < x < 1$  ed un terzo flesso per  $x > 1$ .

### QUESITO 4

Sia  $f(x)$  una funzione di variabile reale definita nel modo seguente:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{a} \operatorname{sen} 2x & \text{per } 0 < x < \frac{\pi}{2} \\ \frac{1+a}{\operatorname{sen} x} & \text{per } -\frac{\pi}{2} < x < 0 \end{cases}$$

dove  $a$  è un parametro reale non nullo. Stabilire se esiste un valore di  $a$  per il quale il dominio della funzione possa essere prolungato anche nel punto  $x=0$ .

Si tratta di stabilire se esiste un valore di  $a$  per il quale la funzione ha in  $x=0$  una discontinuità eliminabile; questo avviene se il limite sinistro ed il limite destro della funzione per  $x$  che tende a zero esistono finiti e sono uguali.

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1+a}{\operatorname{sen} x} = \text{finito} = 0 \quad \text{solo se } a = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{a} \operatorname{sen} 2x = 0 \quad \text{se } a = -1$$

Quindi la funzione ha in  $x=0$  una discontinuità eliminabile se  $a=-1$ ; per tale valore di  $a$  il dominio della funzione può essere prolungato anche ne punto  $x=0$ .

Il prolungamento continuo della funzione è il seguente:

$$f^*(x) = \begin{cases} 0 & \text{per } -\frac{\pi}{2} < x \leq 0 \\ -\text{sen } 2x & \text{per } 0 < x < \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

### QUESITO 5

Un titolo di borsa ha perso ieri l' $x$  % del suo valore. Oggi quel titolo, guadagnando l' $y$  %, è ritornato al valore che aveva ieri prima della perdita. Esprimere  $y$  in funzione di  $x$ .

$T =$  valore iniziale del titolo

$$T - \frac{x}{100}T = \left(\frac{100-x}{100}\right)T = \text{valore del titolo dopo la perdita}$$

$$\left(\frac{100-x}{100}\right)T + \frac{y}{100}\left[\left(\frac{100-x}{100}\right)T\right] = \text{valore del titolo dopo il guadagno}$$

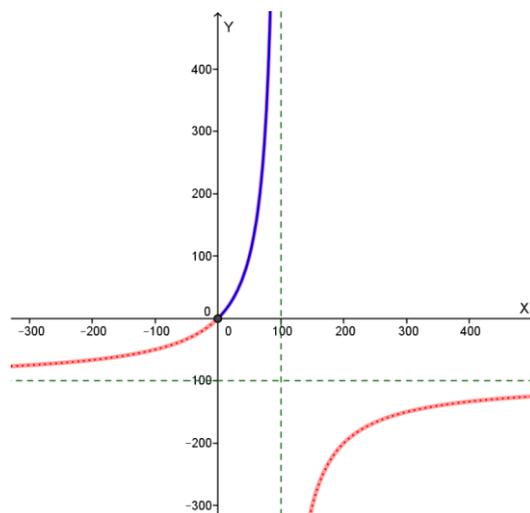
Dopo il guadagno il titolo è tornato al valore iniziale, quindi:

$$\left(\frac{100-x}{100}\right)T + \frac{y}{100}\left[\left(\frac{100-x}{100}\right)T\right] = T, \quad \left(\frac{100-x}{100}\right) + \frac{y}{100}\left[\left(\frac{100-x}{100}\right)\right] = 1,$$

$$1 - \frac{x}{100} + \frac{y(100-x)}{10000} = 1, \quad x = \frac{y(100-x)}{100},$$

$$y = \frac{100x}{100-x} \quad \text{con } 0 < x < 100$$

(il grafico di tale funzione è una parte di funzione omografica):



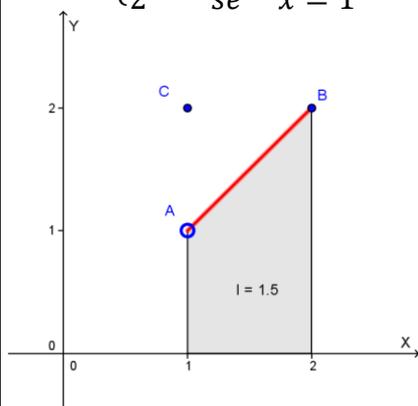
## QUESITO 6

Come si sa, la condizione che la funzione reale di variabile reale  $f(x)$  sia continua in un intervallo chiuso e limitato  $[a; b]$  è sufficiente per concludere che  $f(x)$  è integrabile su  $[a; b]$ . Fornire due esempi, non concettualmente equivalenti, che dimostrino come la condizione non sia necessaria.

Dobbiamo fornire due esempi di funzione definita in un intervallo chiuso e limitato che sia integrabile ma non continua: questo dimostra che una funzione per essere integrabile non è necessario che sia continua.

Un primo semplice esempio è dato da una funzione continua in tutti i punti di un intervallo chiuso e limitato tranne che in punto, dove c'è una discontinuità eliminabile:

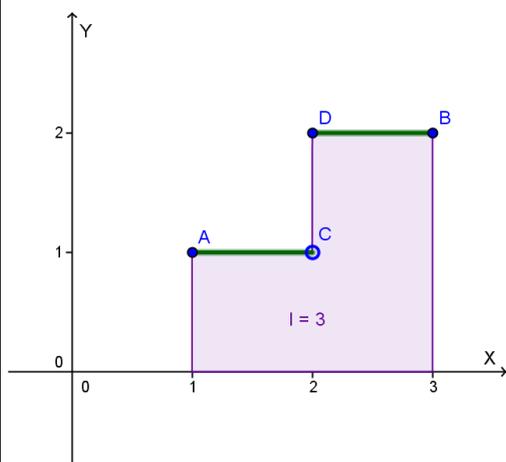
$$f(x) = \begin{cases} x & \text{se } 1 < x \leq 2 \\ 2 & \text{se } x = 1 \end{cases}$$



La funzione è chiaramente integrabile nell'intervallo  $[1; 2]$  e l'integrale vale 1.5, ma non è continua in tale intervallo (in  $x=1$  abbiamo una discontinuità di terza specie).

Un secondo esempio è la funzione seguente:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } 1 \leq x < 2 \\ 2 & \text{se } 2 < x \leq 3 \end{cases}$$



La funzione è chiaramente integrabile nell'intervallo  $[1; 3]$  e l'integrale vale 3, ma non è continua in tale intervallo (in  $x=2$  abbiamo una discontinuità di prima specie).

## QUESITO 7

Una primitiva della funzione  $f(x) = \frac{1}{2x} + \frac{1}{2x+4}$  è:

[A]  $\ln \frac{x}{x+2}$ ; [B]  $\ln \frac{x+2}{x}$ ; [C]  $\ln \sqrt{x^2 + 2x}$ ; [D]  $\ln \sqrt{2x^2 + x}$ .

Una sola alternativa è corretta: individuarla e fornire una spiegazione della scelta operata.

Cerchiamo una primitiva della funzione data:

$$\begin{aligned}\int \left( \frac{1}{2x} + \frac{1}{2x+4} \right) dx &= \frac{1}{2} \int \frac{1}{x} dx + \frac{1}{2} \int \frac{2}{2x+4} dx = \frac{1}{2} \ln|x| + \frac{1}{2} \ln|2x+4| + C = \\ &= \frac{1}{2} \ln|x| + \frac{1}{2} (\ln 2|x+2|) + C = \frac{1}{2} \ln|x| + \frac{1}{2} \ln 2 + \frac{1}{2} \ln|x+2| + C = \\ &= \frac{1}{2} \ln|x| + \frac{1}{2} \ln|x+2| + \left( \frac{1}{2} \ln 2 + C \right) = \ln \sqrt{|x(x+2)|} + K\end{aligned}$$

Una primitiva di  $f(x)$ , supponendo  $x > 0$ , è quindi  $\ln \sqrt{x^2 + 2x}$ : la risposta corretta è la [C].

## QUESITO 8

$S_n$  rappresenta la somma dei primi  $n$  numeri naturali dispari. La successione di termine generale  $a_n$  tale che  $a_n = \frac{S_n}{2n^2}$ , è:

[A] costante; [B] crescente; [C] decrescente.

Una sola alternativa è corretta: individuarla e fornire una spiegazione della scelta operata.

$$S_n = 1 + 3 + \dots + (2n - 1), \text{ con } n = 1, 2, \dots, n$$

Si tratta della somma dei primi  $n$  termini di una progressione aritmetica di ragione 2 e primo termine 1, pertanto:

$$S_n = 1 + 3 + \dots + (2n - 1) = \frac{(s_1 + s_n) \cdot n}{2} = \frac{(1 + (2n - 1)) \cdot n}{2} = n^2$$

(allo stesso risultato si può pervenire applicando il Principio di induzione matematica).

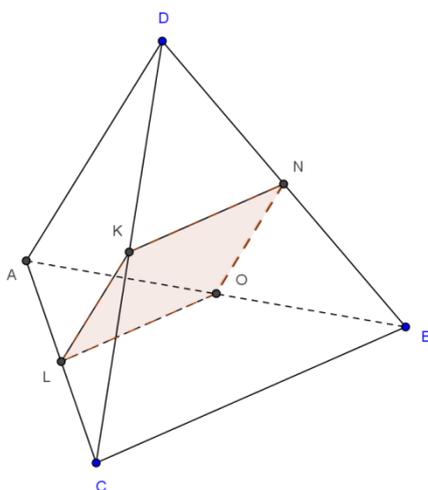
Abbiamo quindi:

$$a_n = \frac{S_n}{2n^2} = \frac{n^2}{2n^2} = \frac{1}{2}$$

La risposta esatta è quindi la [A].

### QUESITO 9

Dato un tetraedro regolare, si consideri il quadrilatero avente per vertici i punti medi degli spigoli di due facce. Dimostrare che si tratta di un quadrato.



Per una nota proprietà dei triangoli (la congiungente i punti medi di due lati di un triangolo è parallela al terzo lato ed uguale alla sua metà) KN ed LO sono paralleli a BC ed uguali alla sua metà, quindi sono tra di loro uguali e paralleli; in modo analogo KL ed NO sono uguali alla metà di AD e ad esso paralleli; siccome gli spigoli del tetraedro sono tra di loro uguali, concludiamo che il quadrilatero richiesto KLOM è un rombo (lati opposti paralleli e lati tutti uguali tra di loro).

Per dimostrare che il quadrilatero è un quadrato dimostriamo che le diagonali KO ed LM sono uguali.

Per l'evidente simmetria della figura, la distanza di K da O (cioè del punto medio di uno spigolo dal punto medio dello spigolo non complanare) è uguale alla distanza di M da L (K sta nella posizione di M come O sta nella posizione di L); concludiamo che le diagonali KO ed LM sono uguali, quindi il quadrilatero KLOM (rombo) è un quadrato.

### QUESITO 10

Di due rette  $a, b$  – assegnate nello spazio ordinario – si sa soltanto che entrambe sono perpendicolari a una stessa retta  $p$ .

- È possibile che le rette  $a, b$  siano parallele?
- È possibile che le rette  $a, b$  siano ortogonali?
- Le rette  $a, b$  sono comunque parallele?
- Le rette  $a, b$  sono comunque ortogonali?

Per ciascuna delle quattro domande motivare la relativa risposta.

- a) Sì, a e b possono essere parallele, basta che a, b e p appartengano allo stesso piano.
- b) Sì, per esempio a e b possono essere perpendicolari se incontrano p nello stesso punto: si immagini un sistema di assi cartesiani ortogonali  $x, y, z$  e si consideri a coincidente con l'asse  $x$ , b con l'asse  $z$  e p con l'asse  $y$ ; in tal caso a e b sono perpendicolari nell'origine O degli assi cartesiani.
- c) No, per esempio nel caso b) sono perpendicolari.
- d) No, abbiamo visto nel caso a) che possono essere parallele.

Con la collaborazione di Angela Santamaria