



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
LIB2, LIC2, LID2, LII2, LII3, LII4, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

***Il candidato risolva uno dei due problemi e risponda a 4 quesiti del questionario.***

**PROBLEMA 1**

Si consideri la famiglia di funzioni  $f_n(x) = 2 - \frac{3}{x} + \frac{3}{x^n}$  con  $n \in \mathbb{N}$  e  $n > 1$ .

- Verificare che tutte le curve rappresentate dalle funzioni della famiglia  $f_n(x)$  passano per uno stesso punto e scrivere le sue coordinate. Determinare, in funzione del parametro  $n$ , le ascisse degli estremi e dei flessi e calcolarne il limite, con  $n \rightarrow \infty$ . Scrivere le equazioni degli asintoti e tracciare i grafici delle funzioni  $f_n$ , evidenziando le differenze tra i casi in cui  $n$  è pari da quelli in cui  $n$  è dispari.
- Si assuma  $n = 3$ , studiare la funzione  $f_3(x)$  e si tracciare un suo grafico rappresentativo, dimostrando che ammette un unico zero di segno negativo. Discutere, al variare del parametro  $k \in \mathbb{R}$ , il numero e il segno delle soluzioni dell'equazione  $f_3(x) = k$ .
- Si consideri la funzione  $g(x) = 2 - \frac{3}{x}$  e verificare che,  $\forall x > 0$ , vale la disuguaglianza  $f_n(x) > g(x)$ , indipendentemente dal valore di  $n$ . Si consideri l'integrale

$$I(t) = \int_1^t (f_n(x) - g(x)) dx,$$

che esprime l'area della regione delimitata dai grafici delle funzioni  $f_n$  e  $g$  e dalle rette di equazioni  $x = 1$  e  $x = t$ ,  $t > 1$ . Si calcolino  $I(t)$  e il  $\lim_{t \rightarrow +\infty} I(t)$ , fornendo un'interpretazione geometrica del risultato ottenuto.

- Calcolare il  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f_n(x) - 2}{g(x) - 2}$  e verificare che il risultato non dipende da  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n > 1$ .

**PROBLEMA 2**

Si considerino le famiglie di funzioni  $f_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax})$  e  $g_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} + e^{-ax})$  con  $a$  parametro reale positivo.

- Si traccino, al variare del parametro, i grafici rappresentativi  $\gamma_f$  e  $\gamma_g$  delle funzioni  $f_a(x)$  e  $g_a(x)$  evidenziando simmetrie, estremi e flessi.
- Siano  $P$  e  $Q$  due punti, rispettivamente su  $\gamma_f$  e  $\gamma_g$ , aventi la stessa ascissa positiva,  $P'$  e  $Q'$  le loro proiezioni sull'asse delle ordinate. Si individui il valore del parametro  $a$  in corrispondenza del quale la massima area del rettangolo  $PQ'Q'P'$  vale  $e^{-1}$ .

D'ora in avanti, si assuma  $a = 1$ .



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
 LIB2, LIC2, LID2, LI2, LI3, LI4, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

- c) Verificare l'identità  $g^2(x) - f^2(x) = 1$  e determinare il numero intero per cui  $50 \leq g(x) - f(x) \leq 100$ . Specificare quale, tra  $f(x)$  e  $g(x)$ , è una funzione invertibile in  $\mathbb{R}$  e ricavare l'espressione analitica della funzione inversa.
- d) Determinare l'equazione  $y = P(x)$  della parabola  $\gamma$  avente il vertice nel punto di minimo assoluto della funzione  $g(x)$  e retta tangente, per  $x = 1$ , parallela alla retta di equazione  $2x + y = 0$ . Calcolare l'area della regione finita  $R$  delimitata da  $\gamma$ , dal grafico di  $g(x)$  e dalle rette di equazione  $x = \pm 1$ . Verificare che l'area di  $R$  può essere approssimata con quella del triangolo isoscele inscritto nel segmento parabolico delimitato da  $\gamma$  e dall'asse delle ascisse.

**QUESITI**

- Nel triangolo  $ABC$ , l'ampiezza di uno dei tre angoli è la metà di un secondo angolo del triangolo ed è pari al triplo del terzo angolo. Detti  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  i punti di tangenza tra i lati di  $ABC$  ed il suo cerchio inscritto, determinare le ampiezze degli angoli del triangolo  $A'B'C'$ .
- Una classe è formata da 18 studenti; durante la lezione di musica, vengono creati (in modo completamente casuale) tre gruppi formati rispettivamente da 5, 6 e 7 studenti. Se Alice, Barbara e Chiara sono tre studentesse della classe, determinare la probabilità che solo due di loro facciano parte di uno stesso gruppo.

3. Assegnate le rette  $r : \begin{cases} x = 1 + t \\ y = t \\ z = 1 + 4t \end{cases}$ ,  $s : \begin{cases} x = 1 \\ 2y - z = 3 \end{cases}$  con  $t$  parametro reale, determinare

l'equazione cartesiana del piano  $\pi$  contenente  $r$  e parallelo ad  $s$ .

- Tra tutti i parallelepipedi rettangoli a base quadrata di diagonale fissata  $d$ , dimostrare che il cubo è quello di volume massimo.


*Ministero dell'istruzione e del merito*
**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**
**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

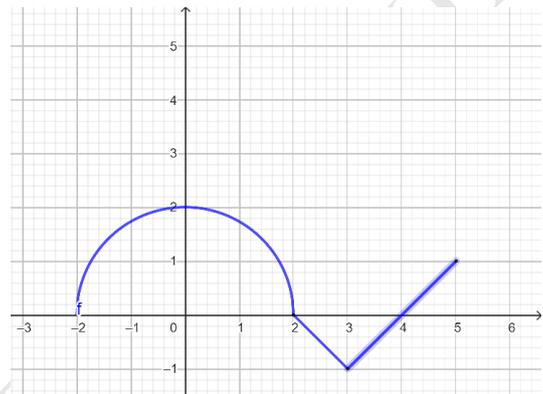
 LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
 LIB2, LIC2, LID2, LI12, LI13, LI14, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

5. Determina l'equazione della funzione dispari che ha un solo flesso a tangente orizzontale e la cui derivata seconda è  $f'' = -10x^3 + 12x$ .

6. Si consideri la funzione  $F(x) = \int_{-2}^x f(t)dt$  con  $x \in [-2; 5]$ , dove  $f$  è la funzione rappresentata in figura, ottenuta dall'unione di una semicirconferenza e due segmenti.

Calcolare  $F(-2)$ ,  $F(2)$ ,  $F(3)$  e  $F(5)$ .



7. Determinare il dominio della funzione  $f(x) = \frac{x|x+1|}{x^3-x}$  e stabilire la tipologia delle sue discontinuità.

8. Si considerino le seguenti affermazioni sulla funzione  $y = f(x)$ .

A: " $f(x)$  è derivabile per  $x = x_0$ "

B: " $f(x)$  è continua per  $x = x_0$ "

Indicare quali, tra le seguenti affermazioni, non costituisce un teorema. Spiegare la scelta effettuata anche attraverso opportuni controesempi.

$A \Rightarrow B$  (Se A allora B)

$B \Rightarrow A$  (Se B allora A)

$A \Leftrightarrow B$  (B se e solo se A)

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrici scientifiche e/o grafiche purché non siano dotate di capacità di calcolo simbolico. (Nota MIM n. 9305 del 20 marzo 2023).

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.