



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
M557 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LI02, EA02 – SCIENTIFICO

LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Tema di: MATEMATICA

L'area indicata con ZMP è una "Zona Marittima Pericolosa". Il raggio luminoso di un faro posto nel punto F di coordinate $(0, 1)$ spazza un quarto di un cerchio di raggio 10 miglia (vedi Figura 1).

1. Calcola dopo quanto tempo, rispetto all'istante in cui la nave P avvista per la prima volta il faro F , essa raggiunge la minima distanza dal faro, e la misura di tale distanza.
2. Determina la posizione della nave P nell'istante in cui per la prima volta la sua distanza dalla nave Q è pari a 9 miglia.
3. Determina l'istante t nel quale la distanza tra le due navi è minima e calcola il valore di tale distanza.

Nel punto $B(X_B, Y_B)$ si trova una boa che segnala l'inizio della ZMP. La delimitazione della ZMP può essere descritta dai grafici delle funzioni f e g che si intersecano nel punto B e sono definite da:

$$f(x) = -x^3 + x + 4, \quad x \in \mathfrak{R}, \quad 0 \leq x \leq x_B$$

$$g(x) = x + 1, \quad x \in \mathfrak{R}, \quad 0 \leq x \leq x_B$$

e dalla retta $x = 0$.

4. Calcola l'area della ZMP.

PROBLEMA 2

Sia data la famiglia di funzioni $f(x) = \ln\left(\frac{a-x}{x^2+4}\right) + bx$.

1. Determina per quale valore di a e b il grafico della funzione passa per l'origine e ha un massimo nel punto di ascissa 2;
2. trovata l'espressione analitica della funzione, dopo aver definito il campo di esistenza, determina le equazioni degli eventuali asintoti;
3. determina l'area della regione piana delimitata dalla retta tangente alla curva nell'origine, dalla curva stessa e dalla retta passante per il suo punto di massimo e parallela all'asse y ;
4. calcola infine il volume del solido generato dalla rotazione attorno all'asse x della parte di piano delimitata dalla tangente in O , dalla bisettrice del primo quadrante e dalla retta passante per il suo punto di massimo e parallela all'asse y .



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
M557 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: LI02, EA02 – SCIENTIFICO

LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

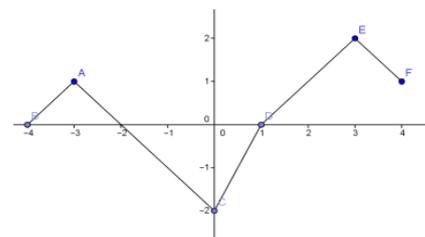
Tema di: MATEMATICA

QUESTIONARIO

1. La funzione $f(x)$ è continua per $x \in [-4, 4]$ il suo grafico è la spezzata passante per i punti:

$(-4, 0)$, $(-3, 1)$, $(-2, 0)$, $(0, -2)$, $(1, 0)$, $(3, 2)$, $(4, 1)$.

Qual è il valor medio di $f(x)$ per $x \in [-4, 4]$?



2. Da un'analisi di mercato è risultato che il 32% della popolazione usa il prodotto A. Scelto a caso un gruppo di 12 persone, determinare il valore medio, la varianza e la deviazione standard della variabile casuale $X = \langle \text{numero di persone che usa il prodotto A} \rangle$. Calcolare inoltre la probabilità che, all'interno del gruppo scelto, il numero di persone che usano detto prodotto sia compreso tra 2 e 5, estremi inclusi.
3. In un riferimento cartesiano $Oxyz$, si verifichi che la circonferenza γ , intersezione della sfera di equazione $x^2 + y^2 + z^2 = 4$ e del piano $z = 1$ ha centro in $(0, 0, 1)$ e raggio $\sqrt{3}$. Si immagini che una sorgente di luce puntiforme S sia situata sul semiasse positivo delle z . A quale distanza dal centro della sfera si deve trovare S affinché γ sia il confine tra la zona della sfera che risulta illuminata e quella che resta in ombra?
4. Sia $P(x) = x^2 + bx + c$. Si suppone che $P(P(1)) = P(P(2)) = 0$ e che $P(1) \neq P(2)$. Calcolare $P(0)$.
5. Risolvere l'integrale improprio: $\int_0^1 \ln(x) dx$.
6. La popolazione di una colonia di batteri è di 4000 batteri al tempo $t = 0$ e di 6500 al tempo $t = 3$. Si suppone che la crescita della popolazione sia esponenziale, rappresentabile, cioè, con l'equazione differenziale $\frac{dy}{dt} = k \cdot y$, dove k è una costante e y la popolazione di batteri al tempo t . Al tempo $t = 10$, la popolazione supererà i 20000 batteri?
7. Una particella si muove lungo una certa curva secondo le seguenti leggi:

$$x(t) = 3 - 2 \cdot \cos(t), \quad y(t) = 2 + 3 \cdot \sin(t).$$

Disegnare la traiettoria percorsa dalla particella per t che va da 0 a 2π secondi e determinare la velocità di variazione di θ , l'angolo formato dalla tangente alla traiettoria con l'asse x , per $t = \frac{2}{3} \pi$ secondi.

8. Se $f(x) = \int_1^{x^3} \frac{1}{1+\ln(t)} dt$ per $x \geq 1$, qual è il valore di $f'(2)$?
9. Risolvere il seguente problema posto nel 1547 da Ludovico Ferrari a Niccolò Tartaglia:
 “Si divida il numero 8 in 2 numeri reali non negativi in modo che sia massimo il prodotto di uno per l'altro e per la loro differenza”.
10. Trovare l'equazione della retta perpendicolare al grafico di $f(x) = 4x^3 - 7x^2$ nel punto di ascissa 3.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso della calcolatrice non programmabile.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.